



Brindisi, li 30/09/2020

IPEOA "PERTINI" - BRINDISI
Prot. 0005711 del 05/10/2020
04 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n.59 del 1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il R.A.V;
- VISTO PTOF triennio 19/22;
- **PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;**
- **TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020;**
- VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n.388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n.41, all'art. 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, art. 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, perlopiù adempimenti relativi alla organizzazione dei



tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

- VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n.39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un **Piano scolastico per la didattica digitale integrata**;
- VISTE le **Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020**, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora di rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n.92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";
- VISTO il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 5081 del 17.09.2020e condiviso dal collegio dei docenti nella seduta del 30/09/2020;
- PRESO ATTO delle delibere del Collegio dei Docenti del 01/09/2020 che predispongono le scelte didattiche e pedagogiche propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico e i contenuti del presente documento sono stati discussi e approvati;



- **PRESO ATTO** delle delibere del Consiglio di Istituto del 13.06.2020 che determinano i criteri e i principi orientativi per l'organizzazione dell'offerta formativa e i contenuti del presente documento sono stati discussi e condivisi.

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n.107/2015, il seguente atto di indirizzo integrativo al Collegio dei docenti orientativo dell'AGGIORNAMENTO e della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale a.s. 2020/21.

Si ribadisce che l'aggiornamento del PTOF deve articolarsi sempre tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del principio essenziale della **didattica per competenze** valoriale di attitudini, motivazioni e comportamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

MISURE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DELL'INFEZIONE DA COVID 19

Il PTOF è integrato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione "Covid19", predisposta per l'IPEOA "S. Pertini" di Brindisi, in particolare con le misure generali, approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto che costituiscono il regolamento di istituto.

L'elaborazione PTOF e le azioni didattiche ad esso connesse si intendono in osservanza alle misure di prevenzione stabilite nel regolamento di istituto, nelle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico, dell'Istituto Superiore di sanità e del Ministero della Sanità.



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Il PTOF è integrato con la **Didattica digitale integrata (DDI)** intesa come **attività complementare** rispetto alla didattica in presenza e **a distanza** solo in condizione di emergenza. Tale possibilità è prevista e programmata non solo per l'emergenza epidemica ma come possibilità e risorsa metodologica aggiuntiva da utilizzare nelle situazioni singole o collettive imprevedibili e per le quali è inibita l'attività in presenza.

Il PTOF è integrato con il **PIANO DDI** che include:

- **L'analisi del fabbisogno**
- **Obiettivi della Didattica Digitale Integrata**
- **Strumenti e metodologie per la didattica digitale integrata**
- **L'orario delle lezioni**
- **Strumenti per la verifica e valutazione**

EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum di istituto è aggiornato per ogni ordine di scuola con obiettivi e traguardi di competenza per l'educazione civica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- **Costituzione**
- **Sviluppo sostenibile**
- **Cittadinanza digitale**

Il PTOF è integrato con le griglie di valutazione della nuova disciplina anche in riferimento alle seguenti competenze:



- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza digitale**

Per le modalità organizzate:

- Si individuano i docenti appartenenti allo stesso consiglio o alla stessa equipé pedagogica che, per la trasversalità della disciplina, elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale di ogni ordine di scuola;
- L'insegnamento è attribuito ad uno o più docenti nell'ambito delle proprie ore di lezione;
- La valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;
- Nei consigli si individua il docente coordinatore che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- Adozione di una didattica flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità.
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale - anche attraverso la formazione-, nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Antonio MICIA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93