



**ATTO di INDIRIZZO del Dirigente Scolastico**

**Prof. Cosimo Marcello Castellano**

**art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107**

IPEOA "PERTINI" - BRINDISI  
**Prot. 0007435 del 07/10/2021**  
(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
ALLA RSU  
AI GENITORI  
AGLI STUDENTI  
ALL'ALBO  
AL SITO DELLA SCUOLA

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AGGIORNAMENTO PTOF 2019-22 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n.59 del 1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTO il D.Lvo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la **legge n. 107 del 13.07.2015** (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il **d.lgs. n. 61/2017** Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il R.A.V;
- VISTO il PTOF triennio 2019/22;
- PRESO ATTO che **l'art. 1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre**;
  - VISTO il Decreto MI n° 89 del 07/08/2020 recante "Adozione linee guida sulla Didattica Digitale integrata" di cui al **Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020 n° 39**
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n.92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTI il **PIANO SCUOLA 2021-2022 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione"** predisposto con **Decreto n. 257 del 6.8.21** approvato dalle Regioni, Comuni e Province, in Conferenza Unificata; il **PROTOCOLLO DI SICUREZZA MIUR**; il **D.L. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti"** di applicazione nel nuovo scenario epidemiologico e vaccinale; il **Decreto-Legge 10 settembre 2021, n. 122" Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio sanitario-assistenziale"**;
- PRESO ATTO delle delibere del Collegio dei Docenti che predispongono le scelte didattiche e pedagogiche propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico e delle delibere del Consiglio di Istituto che determinano i criteri e i principi orientativi per l'organizzazione dell'offerta formativa;
- TENUTO CONTO che nella revisione/aggiornamento della terza annualità PTOF 2021-22:

- 1) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli **indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico**;
- 2) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 3) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola su SCUOLA IN CHIARO;

## **EMANA**

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n.107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione il seguente:

### **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO**

#### **integrativo ed orientativo dell'aggiornamento PTOF 2019/22**

L'aggiornamento del PTOF dovrà articolarsi tenendo conto della normativa, delle vigenti indicazioni, della vision e mission condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del principio essenziale della didattica per competenze valoriale di attitudini, motivazioni e comportamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Referenziali nell'aggiornamento **PTOF 2019/22 terza annualità 2021/22** sono:

1. **D.M. n. 257/2021 Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"- Piano Scuola 2021/2022;**
2. **D.L. 111/2021 Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti."; Protocollo d'intesa per l'avvio in sicurezza dell'A.S.2021/2022- Nota Miur 14/08/2021; Decreto-Legge 10 settembre 2021, n. 122" Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio sanitario-assistenziale";**
3. **Insegnamento trasversale di educazione civica e relativo curricolo**
4. **Piano Per l'Inclusione ex D.Lgs. 66/2017, Aggiornamento dei fascicoli degli alunni con disabilità nella partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti (ANS)NOTA USR PUGLIA 2/09/2021; SPORTELLO AUTISMO Scuola Polo per l'Inclusione IPEOA BR e FORMAZIONE INCLUSIVA**
5. **Alleanze Educative e Percorsi ITS**
6. **Progettualità educativa**

Centrale nell'offerta formativa di terza annualità PTOF 2019-22 è il:

**PIANO SCUOLA 2021/22 Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione**

Ai sensi del Documento MIUR, il PTOF è integrato con le **Indicazioni aggiornate per l'a.s. 2021/2022, Indicazioni in continuità con lo scorso anno scolastico** che ravvedono nel nuovo scenario epidemiologico e vaccinale, *l'esigenza di bilanciamento tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e personale della scuola, qualità dei contesti educativi e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.*

Fondante del Piano è il **valore formativo della didattica in presenza** tutelata e supportata dalla vaccinazione come misura fondamentale di prevenzione, da misure di contenimento del contagio cura degli ambienti, Governance territoriale e trasporti, Formazione e cultura della sicurezza, aggiornamento DVR 8, promozione della socialità.

Rispetto alle **Indicazioni in continuità con lo scorso anno scolastico** valgono i **principi di valorizzazione della flessibilità** derivante dall'autonomia delle istituzioni scolastiche; **la sussidiarietà e la corresponsabilità educativa; l'inclusione scolastica; la formazione del personale scolastico.**

Con finalità di **recupero della socialità** si formalizza l'avvio di:

terza fase **PIANO ESTATE IPEOA BR** programmato per l'inizio del nuovo anno scolastico 2021/2022 ed incentrato su: **ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO, RECUPERO E POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI; Progetto PON Apprendimento e socialità IPEOA BR.**

Riguardo alle **Linee metodologiche per la scuola secondaria di II grado**, si assumono come identitarie della progettualità educativa e vocazionale IPEOA le **indicazioni per le attività nei laboratori e dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).**

Solo in condizione di emergenza in osservanza a direttive nazionali e regionali , il PTOF sarà integrato con la **Didattica digitale integrata (DDI)** di cui al Piano DDI PTOF 2019/22 seconda annualità.

**2.**

Con riferimento al **D.L. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti"** e successivo **Decreto-Legge 10 settembre 2021, n. 122" Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio sanitario-assistenziale"**- finalizzati alla dotazione di misure e strumenti per agire in sicurezza in una realtà complessa- è atteso il principio condiviso dell'osservanza normativa nell'ambito della Scuola come "comunità competente".

Le nuove misure organizzative istituzionali di pianificazione logistica e didattica per la prevenzione "Covid19" ed il **Protocollo di Sicurezza 2021/22** - oggetto di informazione/ formazione collegiale del personale della Scuola - fondano la regolamentazione di istituto e successive integrazioni del **Patto di Corresponsabilità 2021/22** come documento di condivisione di "intenti" educativi e di formale assunzione di impegni reciproci Scuola- Studenti-Famiglie (o chi detiene la potestà genitoriale).

Nel funzionigramma di Istituto si validano il ruolo dei **Referenti Covid**, quale leva per favorire i raccordi ad intra e ad extra, ed il **potenziamento organico docenti ed ATA** con personale aggiuntivo **Covid** intrapreso fino al 30 dicembre 2021 per la pianificazione flessibile di tempi e spazi necessari a garantire lo svolgimento in sicurezza delle attività scolastiche.

### 3.

In riferimento all'insegnamento dell'**EDUCAZIONE CIVICA**, il curricolo di istituto è **aggiornato** con obiettivi e traguardi di competenza al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società".

Per l'**anno scolastico 2021/22** il Curriculum Verticale di Educazione Civica sarà incentrato sui nodi concettuali di **Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale**.

### 4.

Ai sensi dell'art.8 del D.lgs. n.66 del 2017, il Piano Per l'Inclusione che connota la dimensione inclusiva dell'IPEOA BR è parte integrante del PTOF 2019/22 terza annualità.

Con riferimento alla nota MIUR 2567 del 23-08-2021 richiamata con nota USR Puglia del 2/09/2021 b si prende atto delle nuove funzionalità del Sistema SIDI - **Anagrafe degli alunni con disabilità, per la consultazione della documentazione necessaria da parte degli operatori e degli utenti autorizzati**. E' attesa, nell'anno scolastico 2021/22, la compilazione - in modalità telematica con accesso tramite sistema SIDI da parte delle Istituzioni scolastiche e dei componenti dei rispettivi GLO - della versione digitale dei modelli di PEI.

Nella configurazione di SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE di ambito provinciale, l'IPEOA SANDRO PERTINI di BRINDISI risulta incluso nell' **Elenco Sportelli Autismo RETE SAI** (SPORTELLI AUTISMO ITALIA).

Salvo diverse determinazioni a livello istituzionale, ai sensi della legge di Bilancio 2021 la formazione sulle tematiche inclusive sarà obbligatoria per n.25 ore per i docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità ed incentrata sulle specificità presenti nella propria classe (corsi organizzati da singoli istituti o da reti di scuole).

### 5.

Con delibera collegiale di adesione alle alleanze educative di radicamento dell'offerta formativa sul territorio e promozione delle opportunità di formazione professionale e multiculturale, nello scenario emergente degli ITS come "scuole speciali di tecnologia" - nuovo canale che integra istruzione, formazione e lavoro, con lo scopo di formare tecnici specializzati nelle aree tecnologiche strategiche a maggiore vocazione territoriale - è manifesto l'interesse dell'IPEOA BR al ruolo attivo ITS come capofila e/o partner di formazione di figure necessarie e strategiche in **ambito agroalimentare** e del **turismo** con expertise delle più moderne tecnologie ed in possesso di rilevanti e certificate competenze.

Con acquisizione di delega da parte dei competenti Organi Collegiali, è formalizzata l'adesione dell'I.P.E.O.A. " S. Pertini" BRINDISI alla richiesta di collaborazione della **Fondazione ITS per l'Industria**

**dell’Ospitalità e del Turismo Allargato sul Percorso ITS Culinary and Management Specialist on board Fondazione ITS per l’Industria dell’Ospitalità e del Turismo Allargato con Costa Crociere e con il Comune di Brindisi.**

In continuità educativa, si validano e si ampliano le **alleanze educative di contrasto alla dispersione scolastica** e contestuale promozione dell’ eccellenza vocazionale in collaborazione con istituzioni del territorio, enti culturali, di categoria aziendale, agenzie formative nazionali ed internazionali attraverso l’adesione a bandi/ azioni e iniziative educative di sviluppo e qualificazione delle competenze di profilo Pecup.

## 6.

Nel fragile scenario educativo di avvio dell’anno scolastico 2021/22 “punti di attenzione” e vincoli di miglioramento PTOF IPEOA BR sono:

- **comunicazione efficiente ed efficace** mediante utilizzo della piattaforma istituzionale della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- **valorizzazione della didattica in presenza** con spazio dedicato alla didattica digitale – suscettibile di implementazione FESR azioni RETI LOCALI CABLATE WIRELESS e DIGITAL BOARD - in modalità sincrona e/o asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a concorsi;
- **personalizzazione ed inclusività dei percorsi didattici in presenza** per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali, anche creative e ricreative su percorsi curriculari e di ampliamento dell’offerta formativa;
- **progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale;
- **modalità valutative eque e di tipo formativo;**
- **insegnamento trasversale dell’Educazione Civica** su Costituzione e sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale e multiculturale;
- **formazione del personale docente** per implementare le competenze di metodologia attiva laboratoriale e tecnologiche anche per il **personale ATA** ai fini di una efficiente organizzazione del lavoro.

**Obiettivi di miglioramento /esiti educativi** sono:

-miglioramento dei **risultati scolastici** degli allievi con personalizzazione - inclusiva e di eccellenza - dell’offerta formativa e potenziamento delle competenze digitali e nelle lingue comunitarie anche con conseguimento di certificazioni esterne;

-maggior equilibrio negli **risultati delle prove INVALSI** sia tra le classi sia entro le classi stesse in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali

-miglioramento delle **competenze di educazione civica, sviluppo di comportamenti responsabili** attraverso moduli/percorsi-multiculturali e scientifico- vocazionali afferenti all'Enogastronomia, al Turismo Esperenziale e all'Ospitalità Moderna Organizzata;

- **orientamento** alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita attraverso percorsi formativi/ iniziative di supporto informativo/formativo anche di valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29).

Sul piano programmatico IPEOA BR si innestano **progetti curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa** :

- o coerenti con il PDM di Istituto;
- o identitari della Scuola - Centro Culturale dell'Ospitalità- sede permanente di socializzazione al lavoro e di animazione culturale del Territorio;
- o valoriali dell' apprendimento sociale sui temi di cui all'Agenda 2030 della salute, della sicurezza e della sostenibilità .

Quanto fin qui espresso costituisce l' integrazione dell' atto di indirizzo al PTOF 2019/22 - validato riguardo a priorità e traguardi PDM suscettibili di miglioramento nella ritrovata socialità a norma di sicurezza - su cui fondare il processo di insegnamento / apprendimento.

La comune visione di valori, idee, costrutti, modelli e pratiche didattiche e gestionali – centrali nel **Piano di Formazione** - fonda la significatività ed efficacia del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

L'aggiornamento PTOF 2019-22 dovrà essere predisposto a cura della prof.ssa Carnevale Severina , affiancata dai docenti membri di Staff DS e componenti NIV ( Nucleo Interno di Valutazione).

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Cosimo Marcello CASTELLANO  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93